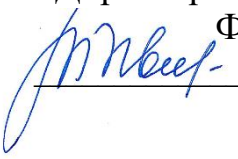


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: Федченко Е.А., Бурякова А.О.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Цифровое государство и экономика»

Составитель актуализации: Ивашкевич Т.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

Управление IT-проектами в государственном секторе. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Цифровое государство и экономика», квалификация (степень) бакалавр. — Омск: 2025.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

Содержание практических и семинарских занятий	4
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	8
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	20
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольной работы и тестовые задания.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения
Тема 1. Основы проектного управления	Занятие 1. 1. Национальные, федеральные, региональные, муниципальные, ведомственные проекты. 2. Основные понятия проектного управления: области управления проектами, основные характеристики проекта, заинтересованные стороны проекта, внешняя и внутренняя среда проекта. Занятие 2. 1. Типы проектов. 2. Этапы реализации ИТ-проекта 3. Методологии проектного управления. Занятие 3. 1. Разработка концепции проекта. 2. Особенности формулировок цели и задач проекта. Декомпозиция задач проекта в мероприятия. 3. Управление стоимостью ИТ-проекта Занятие 4. 1. Экономические показатели ИТ-проекта. 2. Программные продукты для управления ИТ-проектами. Рекомендуемые источники: нормативные: 11, 12, 13 основные: 14, 15, 16 дополнительные: 25, 28, 29	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение практических задач.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения
Тема 2. Международная практика управления ИТ-проектами	Занятие 5. 1. Международный опыт применения проектного управления в органах власти. 2. Международные ассоциации по управлению проектами. Занятие 6. Лучше практики применения проектного подхода в государственном секторе Рекомендуемые источники: основные: 14, 15, 16 дополнительные: 25, 28, 29	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение практических задач
Тема 3. Организационные аспекты реализации проектов цифровой трансформации в государственном секторе.	Занятие 7. 1. Подразделения цифровой трансформации в государственных органах. 2. Функции подразделений цифровой трансформации. Занятие 8. 1. Разработка Стратегии цифровой трансформации. 2. Система стратегического планирования OGSM. Занятие 9. 1. Планирование и реализация мероприятий цифровой трансформации. 2. Ведомственные программы цифровой трансформации. 3. Паспорта ИТ-проектов. Занятие 10-11. 1. Функциональная модель управления и процессный подход. 2. Управление бизнес-процессами (Business Process Management, BPM). 3. Реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering, BPR). Рекомендуемые источники: нормативные: 2, 3, 4, 5 основные: 17, 18 дополнительные: 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение практических задач
Тема 4. Технологические аспекты реализации проектов цифровой трансформации в государственном секторе.	Занятие 12. 1. Понятие и определение информационных систем, 2. Базовые требования к ГИС. Занятие 13-14. 1. Нормативная база создания, развития и сопровождения ГИС. 2. Этапы создания и внедрения ПО. 3. Субъекты, участвующие в создании и внедрении ИС. Занятие 15-16.	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение практических задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения
	1. Инфраструктура цифрового правительства (Гостех, Гособлако, Госключ, ГЕОП, СМЭВ, НСУД, МЭДО и т.д.). 2. Создание информационных систем на базе единой цифровой платформы «ГосТех». Рекомендуемые источники: нормативные: 1, 3, 5, 6,7 основные: 17, 18 дополнительные: 19, 20, 21, 22, 24, 25	
Тема 5. Мониторинг эффективности реализации ИТ-проектов.	Занятие 17. 1. Управление рисками ИТ-проектов. 2. Источники информации для выявления и оценки рисков. Занятие 18. 1. Управление качеством планирования и реализации ИТ-проекта. 2. Методики оценки эффективности реализации ИТ-проектов. Рекомендуемые источники: нормативные: 10, 11, 12 основные: 13, 14, 15 дополнительные: 25, 28, 29	Опрос. Решение тестов. Обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов. Решение практических задач

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

По данной дисциплине не предусмотрены темы, полностью отведенные на самостоятельное освоение. Внеаудиторная работа обучающихся заключается в подготовке к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. в интерактивной форме.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы проектного управления	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Модели разработки ПО. Планирование работ в ИТ-проекте. Программные продукты для управления ИТ-проектами. Рекомендуемые источники:	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка обзора научных публикаций по теме. Под-

	нормативные: 11, 12, 13 основные: 14, 15, 16 дополнительные: 25, 28, 29	бор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к решению практических задач по теме занятия.
Тема 2. Международная практика управления ИТ-проектами	Зарубежный опыт формирования организационных структур цифровой трансформации на государственном уровне (опыт Великобритании, Дании, Австралии). Программа Европейского союза до 2030 года «Путь к цифровому десятилетию». Рекомендуемые источники: основные: 14, 15, 16 дополнительные: 25, 28, 29	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка обзора научных публикаций по теме. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к решению практических задач по теме занятия.
Тема 3. Организационные аспекты реализации проектов цифровой трансформации в государственном секторе.	Модель компетенций команды цифровой трансформации в системе государственного управления: базовые цифровые компетенции, личностные компетенции, профессиональные компетенции, цифровая культура. Клиентоцентричный подход в государственном секторе: этапы проектирования клиентоцентричного продукта, инструменты клиентоцентричности, доступность продуктов и сервисов Рекомендуемые источники: нормативные: 2, 3, 4, 5 основные: 17, 18 дополнительные: 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка обзора научных публикаций по теме. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к решению практических задач по теме занятия.
Тема 4. Технологические аспекты реализации проектов цифровой трансформации в государственном секторе.	Базовые требования к технической и рабочей документации создания и развития информационных систем. Основы разработки и структура технического задания на создание и развитие информационной системы. Методические рекомендации по проектированию и утверждению целевой архитектуры доменов с использованием единой цифровой платформы «ГосТех». Рекомендуемые источники: нормативные: 1, 3, 5, 6, 7 основные: 17, 18 дополнительные: 19, 20, 21, 22, 24, 25	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка обзора научных публикаций по теме. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к решению практических задач по теме занятия.
Тема 5. Мониторинг эффективности реализации ИТ-проектов.	Оценка цифровой зрелости организаций государственного сектора: принципы и критерии оценки. Методика оценки ИИ-зрелости государственных органов. Рекомендуемые источники: нормативные: 10, 11, 12 основные: 13, 14, 15 дополнительные: 25, 28, 29	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка обзора научных публикаций по теме. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к решению практических задач по теме занятия.

Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов для подготовки к теоретическому блоку

1. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.
2. Классификация ИТ-проектов.
3. Стейкхолдеры и команда ИТ-проекта.
4. Этапы реализации ИТ-проекта.
5. Подходы к управлению ИТ-проектами: каскадная модель (waterfall), канбан, гибкие методы (agile).
6. Методология управления проектами PMI PMBoK.
7. Методы оценки стоимости ИТ-проекта.
8. Экономические показатели ИТ-проекта.
9. Бережливое управление (Lean-подход) в государственном секторе.
10. Лучшие зарубежные практики применения agile подхода в государственном секторе.
11. Подразделения цифровой трансформации в государственных органах.
12. Функции подразделений цифровой трансформации.
13. Практика формирования состава команд цифровых проектов.
14. Разработка Стратегии цифровой трансформации.
15. Система стратегического планирования OGSM.
16. Планирование и реализация мероприятий цифровой трансформации.
17. Ведомственные программы цифровой трансформации.
18. Паспорта ИТ-проектов.
19. Функциональная модель управления и процессный подход.
20. Управление бизнес-процессами (Business Process Management, BPM).
21. Реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering, BPR).
22. Понятие и определение информационных систем.
23. Базовые требования к ГИС.
24. Нормативная база создания, развития и сопровождения ГИС.

25. Этапы создания и внедрения ПО.
26. Субъекты, участвующие в создании и внедрении ИС.
27. Инфраструктура цифрового правительства (Гостех, Гособлако, Госключ, ГЕОП, СМЭВ, НСУД, МЭДО и т. д.).
28. Характеристика единой цифровой платформы «ГосТех».
29. Управление рисками ИТ-проектов.
30. Источники информации для выявления и оценки рисков.
31. Инструментарий выявления и оценки рисков ИТ-проекта.
32. Управление качеством планирования и реализации ИТ-проекта.
33. Методики оценки эффективности реализации ИТ-проектов.

Примерные вопросы для подготовки к теоретическому блоку контрольной работы

1. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.
2. Классификация ИТ-проектов.
3. Стейкхолдеры и команда ИТ-проекта.
4. Этапы реализации ИТ-проекта.
5. Подходы к управлению ИТ-проектами: каскадная модель (waterfall), канбан, гибкие методы (agile).
6. Методология управления проектами PMI PMBoK.
7. Методы оценки стоимости ИТ-проекта.
8. Экономические показатели ИТ-проекта.
9. Бережливое управление (Lean-подход) в государственном секторе.
10. Лучшие зарубежные практики применения agile подхода в государственном секторе.
11. Подразделения цифровой трансформации в государственных органах.
12. Функции подразделений цифровой трансформации.
13. Практика формирования состава команд цифровых проектов.
14. Разработка Стратегии цифровой трансформации.
15. Система стратегического планирования OGSM.

16. Планирование и реализация мероприятий цифровой трансформации.
17. Ведомственные программы цифровой трансформации.
18. Паспорта ИТ-проектов.
19. Функциональная модель управления и процессный подход.
20. Управление бизнес-процессами (Business Process Management, BPM).
21. Реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering, BPR).
22. Понятие и определение информационных систем.
23. Базовые требования к ГИС.
24. Нормативная база создания, развития и сопровождения ГИС.
25. Этапы создания и внедрения ПО.
26. Субъекты, участвующие в создании и внедрении ИС.
27. Инфраструктура цифрового правительства (Гостех, Гособлако, Госключ, ГЕОП, СМЭВ, НСУД, МЭДО и т. д.).
28. Характеристика единой цифровой платформы «ГосТех».
29. Управление рисками ИТ-проектов.
30. Источники информации для выявления и оценки рисков.
31. Инструментарий выявления и оценки рисков ИТ-проекта.
32. Управление качеством планирования и реализации ИТ-проекта.
33. Методики оценки эффективности реализации ИТ-проектов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами в государственном секторе», формируется в разделе 2. Типовые контрольные задания для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соответ- несенные с компетенци- ями/индикаторами до- стижения компетенции	Типовые контрольные задани			
ПКН-9 Способность ис- пользоваться в про- фессиональной деятельности ме- тоды и инстру- менты государ- ственного и муни- ципального управ- ления и регулиро- вания сфер жизне- деятельности об- щества, государ- ственных и муни- ципальных финан- сов, государствен- ных и муници- пальных закупок и управления госу- дарственным и муниципальным имуществом	1. Демонстрирует зна- ния методов и инстру- ментов государствен- ного и муниципаль- ного управления и ре- гулирования сфер жизнедеятельности общества, государ- ственных и муници- пальных финансов, государственных и муниципальных заку- пок и управления гос- ударственным и муни- ципальным имуще- ством 2. Выделяет приори- тетные направления управления и регули- рования сфер жизне- деятельности обще- ства, государственных и муниципальных фи- нансов, государствен- ных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным иму- ществом.	Знать: методические подходы и инструмента- рий проектного управ- ления в государствен- ном секторе. Уметь: обосновывать выбор модели проект- ного управления в зави- симости от параметров ИТ-проекта. Знать: положения рос- сийских и международ- ных стандартов управ- ления ИТ-проектами в сферах жизнедеятельно- сти общества. Уметь: выявлять прио- ритетные методы управ- ления ИТ-проектами с учетом лучшей россий- ской и зарубежной практики. Знать: направления по- вышения эффективно- сти планирования и реа- лизации ИТ-проектов. Уметь: обосновать ин- струментальное обеспе-	Задание 1. Охарактеризуйте подходы к управлению ИТ-проектами: каскадная модель (waterfall), канбан, гибкие методы (agile). Представьте срав- нительную характеристику методических подходов, отразив пре- имущества и недостатки каждой из моделей. Задание 2. Составьте ментальную карту, отобразив основные положения ме- тодики управления проектами PMI PMBoK. Обоснуйте примени- мость данной методики в государственном секторе. Задание 3. Сформируйте показатели достижения иерархии целей процессов управления ИТ-проектами.			
			<table><tr><th>Цели</th><th>Показатели</th></tr><tr><td>ИТ: - обеспечить соответствие бизнес-требованиям и стратегии; - предоставить результаты в соответствии с гра- фиком, бюджетом и стандартами качества; - обеспечить соответствие управленческим тре- бованиям и указаниям руководства.</td><td></td></tr><tr><td>Процесс: - осуществлять мониторинг проекта и меха- низмы контроля за затратами и графиком; - обеспечить прозрачность состояния проекта обеспечить своевременное принятие;</td><td></td></tr></table>	Цели	Показатели	ИТ: - обеспечить соответствие бизнес-требованиям и стратегии; - предоставить результаты в соответствии с гра- фиком, бюджетом и стандартами качества; - обеспечить соответствие управленческим тре- бованиям и указаниям руководства.
Цели	Показатели					
ИТ: - обеспечить соответствие бизнес-требованиям и стратегии; - предоставить результаты в соответствии с гра- фиком, бюджетом и стандартами качества; - обеспечить соответствие управленческим тре- бованиям и указаниям руководства.						
Процесс: - осуществлять мониторинг проекта и меха- низмы контроля за затратами и графиком; - обеспечить прозрачность состояния проекта обеспечить своевременное принятие;						

	3. Определяет основные направления улучшения управления и регулирования сфер жизнедеятельности общества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных закупок и управления государственным и муниципальным имуществом.	чение повышения эффективности планирования и реализации ИТ-проектов в государственном секторе.	- управленческих решений в решающие моменты проекта. Действия: - определение и интенсификация с помощью методологии управления проектами и программами; - разработка руководящих указаний по управлению проектами; - управление каждым проектом, включенным в портфель проектов.	
			Задание 4. Разработайте организационную структуру управления ИТ-проектами выбранного федерального органа исполнительной власти (изобразите приложенное решение в виде схемы). Задание 5. Разработайте сравнительную таблицу международных стандартов управления ИТ-проектами (COBIT, ITIL, TOGAF, ISO/IEC, CMMI, PRINCE 2). Обоснуйте применимость стандартов в государственном секторе. Задание 6. Проанализируйте лучшие зарубежные практики применения agile подхода в государственном секторе. Сформулируйте рекомендации по организации работы ИТ-команд в государственных органах Российской Федерации.	

УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы создания и развития государственных информационных систем. Уметь: реализовать проекты цифровой трансформации по созданию и развитию государственных информационных систем. Знать: методическое обеспечение управления бюджетом ИТ-проекта для достижения стратегических и оперативных задач. Уметь: формировать экономические показатели ИТ-проекта, оценивать эффективность реализации ИТ-проектов в государственном секторе.	Задание 1. Изучите цели, задачи, нормативную базу и функциональность ЕИС в сфере закупок. Разработайте паспорт ИТ-проекта и проект технического задания на развитие информационной системы. Сформулируйте предложения по оптимизации затрат на реализацию проекта. Задание 2. Раскройте организационно-методическую среду создания и развития государственных информационных систем, раскрыв положения приведенного рисунка. Задание 3. Проанализируйте стратегии цифровой трансформации Счетной палаты Российской Федерации, Федерального казначейства, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства строительства Российской Федерации. Соответствуют ли данные стратегии модели OGSM? Сформулируйте рекомендации по совершенствованию стратегических документов.
---	---	--	--

Перечень вопросов к зачету:

1. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.
2. Основы проектного управления: типы проектов, стейкхолдеры и команда проекта.
3. Жизненный цикл ИТ-проекта.
4. Подходы к управлению ИТ-проектами: каскадная модель (waterfall), канбан, гибкие методы (agile).
5. Методология управления проектами PMI PMBoK.
6. Характеристика основных моделей разработки программного продукта.
7. Методы планирование работ в ИТ-проекте.
8. Управление стоимостью и экономические показатели ИТ-проекта.
9. Характеристика зарубежный опыт формирования организационных структур цифровой трансформации на государственном уровне.
10. Бережливое управление (Lean-подход) в государственном секторе
11. Лучшие зарубежные практики применения agile подхода в государственном секторе.
12. Организационные аспекты реализации проектов цифровой трансформации в государственном секторе: функции подразделений цифровой трансформации и практика формирования состава команд цифровых проектов.
13. Модель компетенций команды цифровой трансформации в системе государственного управления.
14. Принципы разработки Стратегии цифровой трансформации. Система стратегического планирования OGSM.
15. Нормативная база планирование и реализация мероприятий цифровой трансформации в государственном секторе. Ведомственные программы цифровой трансформации и паспорта проектов.
16. Управление бизнес-процессами (Business Process Management, BPM) в государственном секторе.
17. Реинжиниринг бизнес-процессов (Business Process Reengineering, BPR) в государственном секторе.

18. Характеристика клиентоцентричного подхода в государственном секторе.
19. Базовые требования к государственным информационным системам.
20. Нормативная база создания, развития и сопровождения государственных информационных систем.
21. Этапы создания и внедрения программных продуктов.
22. Ключевые требования к технической и рабочей документации создания и развития информационных систем.
23. Подходы к разработке архитектуры ИТ-решений в государственном секторе.
24. Порядок создание информационных систем на базе единой цифровой платформы «ГосТех».
25. Инструментарий выявления и оценки рисков ИТ-проектов.
26. Методики оценки эффективности реализации ИТ-проектов.
27. Методические подходы к оценке цифровой зрелости организаций государственного сектора.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативная

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ
2. О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации: Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2015 №676
3. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203
4. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 №490

5. «Об утверждении Концепции создания и функционирования единой цифровой платформы РФ «ГосТех» и плана мероприятий («дорожной карты») по ее созданию: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.10.2022 №3102-р
6. ГОСТ 34.602-2020 «Техническое задание на создание автоматизированной системы».
7. ГОСТ Р 59792 - 2021 «Виды испытаний автоматизированных систем».
8. ГОСТ Р 59795 - 2021 «Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов».
9. ГОСТ 34.201-2020. «Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем».
10. Методические рекомендации по проектированию и утверждению целевой архитектуры домена с использованием единой цифровой платформы «ГосТех».
11. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (утв. Распоряжением Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26Р-АУ)
12. Методические рекомендации по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата субъектах РФ (утв. протоколом Заседания № 8 Рейтингового комитета по формированию «Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» от 08.09.2015)
13. Методические указания по разработке национальных проектов (программ) (утв. Правительством РФ 04.06.2018 № 4072п-П6)

Основная литература

14. Проектный менеджмент: базовый курс: учебник / Полевой С.А., под ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — (бакалавриат и специалитет).
<https://www.book.ru/view4/932641/1>
15. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. —

Текст: электронный // ЭБС znanium. [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1055100>

- 16.Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-izmeneniyami-432837>
- 17.Информационные технологии в экономике и управлении. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517142> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.
- 18.Информационные технологии в экономике и управлении. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/517144> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 19.Информационные системы в экономике : учеб. для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст: электронный.
- 20.Бережливое управление в госсекторе. Как наладить процессы : доклад / под ред. А. В. Ожаровского, К. А. Ткачевой. — Москва : РАНХиГС, 2021. — 184 с. — Белгородский ин-т развития образования : [сайт]. — URL: <https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/508/lean-cdto-ranepa.pdf> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.

21. Гордиенко, Е. П. Обзор технологий, методов и инструментальных систем разработки программного обеспечения. — Текст : электронный // Актуальные проблемы и перспективы развития транспорта, промышленности и экономики России (ТрансПромЭк 2021) : труды науч.-практич. конф. / филиал ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж. — Воронеж, 2021. — С. 23-29. — НЭБ Elibrary : [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47344806_10936257.pdf (дата обращения: 19.06.2023).
22. Клиентоцентричный подход в государственном управлении: Навигатор цифровой трансформации / под ред. О. В. Линник, А. В. Ожаровского, М. С. Шклярук. — Москва : РАНХиГС, 2020. — 180 с. — Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС : [сайт]. — URL: <https://cx.cdto.ranepa.ru/> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.
23. Модель компетенций команды цифровой трансформации в системе государственного управления / под ред. М. С. Шклярук, Н. С. Гаркуши. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РАНХиГС, 2022. — 93 с. — Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС : [сайт]. — URL: <https://hr.cdto.ranepa.ru/model-kompetencij-komandy-cifrovoj-transformacii> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.
24. Навигатор цифровой трансформации: Agile-подход в государственном управлении : доклад / под ред. Е. Г. Потаповой. — Москва : РАНХиГС, 2019. — 162 с. — Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС : [сайт]. — URL: <https://gosagile.cdto.ranepa.ru/> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.
25. Руководство к своду знаний по управлению проектом (руководство PMBOK) = A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) / Ин-т управления проектами. — 6-е изд. — Pennsylvania : Project Management Institute, 2017. — XXIX, 756 с. — ISBN 978-1-62825-193-7. — Текст : непосредственный.

26. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии : учебник / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2012. — 608 с. : ил. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). — ISBN 978-5-459-01101-2. — Текст : непосредственный
27. Трансформации в системе государственного управления / авт.-сост. Н. С. Гаркуша, А. С. Шубин ; под ред. М. С. Шклярук ; РАНХиГС. — Москва, 2020. — 123 с. — Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС : [сайт]. — URL: <https://hr.cdto.ranepa.ru/model-kompetencij-komandy-cifrovoj-transformacii> (дата обращения: 19.06.2023). — Текст : электронный.
28. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Х.А. Константиныди. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>
29. Управление проектом. Основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гос. ун-т управления, под ред. проф. М.Л. Разу. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 755 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931916>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
11. Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>
12. Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>
13. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
14. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL: garant.ru.
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.